

Справка по итогам внешней экспертизы открытого мероприятия «Васильев день или старый Новый год»

I. Общие сведения

Тема: «Васильев день или старый Новый год».

Дата проведения, количество участников: 13.01.2022 г., 8 человек.

Вид деятельности: познавательно-игровая программа «Васильев день или старый Новый год». Данное мероприятие запланировано в воспитательном плане работы педагогов дополнительного образования МБУДО ДЮЦ «Гармония» на 2021-2022 учебный год.

Место проведения: учебный кабинет МБУДО ДЮЦ «Гармония».

Цель: познакомить учащихся с русским народным праздником Васильев день (старый Новый год), традициями, обычаями.

Задачи:

- воспитать гражданско-патриотические чувства, уважительное отношение к народным традициям;
- воспитать уважение к укладу жизни, быту, обычаям наших предков;
- пробудить эмоциональное отношение к жизни.

Данное мероприятие входит в систему мероприятий, направленных на формирование у учащихся и интереса к истории страны и духовной жизни нашего народа.

Организатор мероприятия: педагоги дополнительного образования МБУДО ДЮЦ «Гармония» Шестаков Тамара Юрьевна и Шестаков Василий Николаевич.

II. Анализ подготовки мероприятия

Инициатором проведения мероприятия были педагоги дополнительного образования Шестаков Тамара Юрьевна и Шестаков Василий Николаевич. Подготовка состоялась в разработке плана мероприятия, поиске и подборе тематической информации. Основными источниками поиска материала были интернет ресурсы и исторические источники. На основе найденного материала составлен сценарий с учётом возрастных особенностей учащихся, подготовлен наглядный и раздаточный материал. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили самостоятельность и инициативу, выучили частушки, песню. Учитывая возрастные особенности учащихся, в мероприятии были включены: беседа с необходимой наглядностью, конкурсы и игровые ситуации, посильные для восприятия, музыкальное сопровождение аудиозаписей песни «Коляда» в исполнении группы «Иван Купала».

III. Анализ хода мероприятия

Ведущие Тамара Юрьевна и Василий Николаевич были одеты в русские народные костюмы. Они познакомили учащихся с историей этого самого волшебного праздника, многообразием новогодних традиций и обычаев, что этот день в старину носил название Васильева дня, и имел решающее

значение для всего года. Васильев вечер накануне старого Нового года назывался щедрым, или «Щедруха». Ряженые обходят дома жителей села, воспевая хозяев и желая им здоровья, и обильных урожаев. Их ждут и всегда рады приходу, детей одаривают и благодарят за приятные пожелания.

Все ребята активно принимали участие в ходе мероприятия, по очереди пропели частушки, поучаствовали в конкурсах «Бросание валенка», «Вырежи снежинку», «Морозное дыхание», «Угадай предмет», затем ответили на вопросы новогодних загадок. Мероприятия прошло весело, интересно и познавательно. Ребята были активными непосредственными участниками и за участие в конкурсах получали сладкие призы.

Основная цель проведения мероприятия достигнута благодаря высокому уровню познавательного интереса учащихся, их активности, готовности к получению новой для них интересной информации. Мероприятие прошло на высоком организационном уровне.

На мероприятии были использованы различные формы работы:

групповая, работа в парах, индивидуальная. Выбранные методы соответствовали задачам мероприятия, характеру и содержанию выбранного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся.

Мероприятие в целом прошло содержательно, интересно и организованно. Можно отметить высокую активность всех детей, наблюдался положительный эмоциональный настрой.

При обсуждении темы мероприятия использовался доступный и познавательный наглядный материал, позволяющий раскрыть тему данного мероприятия.

IV. Общая оценка воспитательного мероприятия

1. Содержание мероприятия полностью соответствовало поставленной цели и задачам, которые были достигнуты благодаря разным видам деятельности учащихся (беседа, конкурсы, выполнение практического задания).

2. Педагогам удалось вовлечь в деятельность всех учащихся творческой мастерской «Лукоморье» и технической мастерской «Робот и Я». Ребята приняли активное участие во всех видах деятельности, были заинтересованы подобранной темой, без стеснения высказывали свою точку зрения, играли, отгадывали загадки, пели частушки, песни, выполняли практическое задание «Вырежи снежинку».

3. Необходимо отметить, что эффективность проведения мероприятия во многом зависело от технической оснащенности. На мероприятии использовалось музыкальное сопровождение (для выхода ведущих, музыка для проведения игр и конкурсов).

4. Данное мероприятие прошло в доброжелательной обстановке и оказало только позитивное влияние на каждого учащегося и коллектива в целом. Все участники познавательного-игровой программы «Васильев день или старый Новый год» получили позитивные эмоции, остались довольны.

Подготовка и проведение такого мероприятия дают возможность учащимся проявить свои личные способности, развивают у них духовные ценности: добро, веру, надежду и любовь, интерес к истории.

V. Анализ деятельности педагога

Действия педагогов Шестак Тамары Юрьевны и Шестак Василия Николаевича способствовали удачному проведению мероприятия: хорошо подготовлено оборудование, удачно подобраны наглядные и раздаточные материалы. Сценарий соответствовал возрастным особенностям учащихся.

Педагогические способности и умения, которые были проявлены педагогами в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом, историей, обычаями и традициями празднования Васильева дня.

Тамаре Юрьевне и Василию Николаевичу были даны рекомендации по продолжению работы в данном направлении, так как такие мероприятия способствуют созданию благоприятных условий для всестороннего развития учащихся, как творческой, высоконравственной, интеллектуальной, коммуникативной и социальной личности.

Заместитель директора
по воспитательной работе
ДЮЦ «Гармония»



С.В. Коробейникова