

## **Экспериментальная и инновационная деятельность в системе дополнительного образования.**

( Выступление на семинаре ПДО )

Экспериментальная и инновационная деятельность лежит в основе развития, как отдельных учреждений дополнительного образования детей, так и всей системы в целом.

Самой главной функцией экспериментальной и инновационной деятельности является инициация творческой самостоятельности педагога, повышение его мотивации к собственному профессиональному развитию, постоянному самосовершенствованию, которое проявляется в использовании в своей практике новшеств, стремлении повысить качество работы, применении новых, в том числе самостоятельно разработанных, методик и дидактических средств.

МБУДО ДЮЦ «Гармония» с 2020 года принимает активное участие в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование». Именно поэтому я активно включилась в работу по освоению виртуальной системы «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области». Мною была разработана и выставлена на экспертизу дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Теремок». Программа успешно прошла экспертизу и вот уже на протяжении двух лет участвует в ПФ ДОД, в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Более 10 детей получили персонифицированные сертификаты на обучение.

Одной из главных задач системы «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» является повышение доступности дополнительного образования, информированности родителей и детей, модернизация и повышение конкурентоспособности программ дополнительного образования. Одним из примеров повышения доступности дополнительного образования может являться расширение спектра программ, реализуемых в дистанционном формате. Мною планируется разработать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности для реализации в формате дистанционного обучения. Дистанционное образование – это способ обучения на расстоянии. Если говорить о технологии дистанционного обучения, то это одна из перспективных в системе дополнительного образования. Она позволяет решать задачи формирования информационно-коммуникационной культуры обучающихся, развивать их творческий

потенциал. А система «Навигатор» позволит обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детям из отдаленных сел и деревень.

В настоящее время инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы. Современный мир меняется со скоростью света и педагог должен соответствовать времени, поэтому в своей профессиональной деятельности я уделяю особое внимание внедрению следующих современных педагогических технологий: педагогика сотрудничества, технология мастерских, проектная технология, информационно-коммуникативная технология, технология дистанционного образования, технология развития критического мышления и других. Таким образом, современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед образовательной организацией задачи воспитания и обучения всесторонне развитой творческой личности.