

Информационная карта открытого занятия

Тема занятия: «Введение в образовательную программу творческой мастерской «Сувенир».

Цель занятия: Познакомить с программой «Радуга творчества»

Задачи:

Образовательные: научить делать сувенир из капрона Яблочко.

Развивающие: развивать интерес к декоративно – прикладному искусству.

Воспитательные: воспитывать аккуратность при выполнении работы, усидчивость, терпение.

Оборудование: мультимедийная установка.

Возраст обучающихся: 8 -10 лет

Продолжительность занятия: 45 минут

Методы и приемы, используемые на занятии:

Этапы занятия	Методы обучения	Способ организации учебно – познавательной деятельности
Сообщение нового материала	Презентация творческой мастерской «Сувенир» (рассказ, мультимедийная презентация программы «Радуга творчества»	Кукольная миниатюра - «Две старушки – две подружки»; - экскурсия по выставке.
Выполнение практической работы	Технология выполнения сувенира	Практическое последовательное выполнение творческой работы
Закрепление полученных знаний и практических умений	Блиц – опрос; Оформление вазы с яблоками, превращение сувенирных яблочек в настоящие, угощение ребят, обратное превращение и рефлексия.	Вручение буклетов и фотография на память.

Дидактический материал: Материалы: капрон (зеленый, желтый, красный), проволока, нитки мулине, нитки швейные, иглы, игольницы, ножницы.

**Тема: «Введение в образовательную программу.
Сувенир – яблочко из капрона».**



1. Приветствие

Здравствуйте! Я очень рада видеть всех вас: гостей, членов жюри, а особенно рада видеть вас, ребята. Я

очень хочу с вами познакомиться! Меня зовут - Тамара Юрьевна, я руководитель творческой мастерской «Сувенир». А теперь давайте вы назовете свои имена (дети называют свои имена). Вот мы с вами и познакомились.

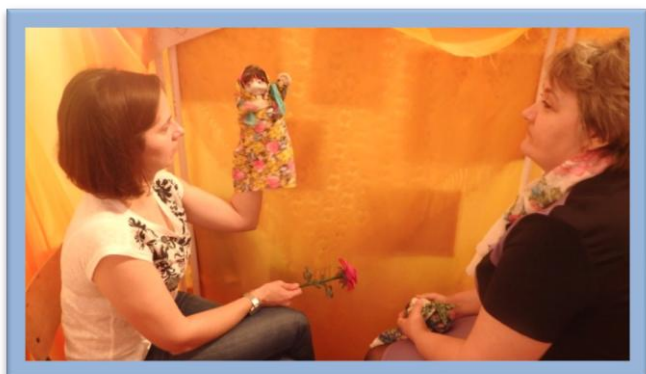
Ребята, со мной сегодня приключилась такая история: рано утром я торопилась на встречу с вами и, совершенно случайно, услышала разговор двух бабушек.

**Кукольная миниатюра
«Две старушки – две подружки»**

- Здравствуй, Клавдия Ивановна!
- Здравствуй, Матрена Петровна!
- Как здоровье-то? Внуки как поживают?
- На здоровье не жалуясь. А внуки... Ох, и спрашивайте!
- А что так?
- Да целый день скучают, от безделья мучаются. Уж и компьютер им надоел. Чем увлечь – ума не приложу.



не



- Да вы что?! А я вот на своих внуков не нарадуюсь. Все в делах. Как в гости не придешь, все заняты чем-то, мастерят что-то, шьют, да вяжут.

Старшая внучка моя бисероплетением увлеклась. Такие вещи красивые делает, просто загляденье. Кое-что и мне подарила, сейчас покажу.



Показ фотографий + видео про детей.

-Ну мастерица, красота –то какая!

-А младшая внученька крючком вязать научилась. Да так у нее это хорошо получается. Уже всем родственникам салфеточек навязала вот таких красивых (показать). А игрушки, какие чудесные вяжет! (показать) Всем подружкам надарила уже. А шаль на мне, тоже внученька связала-то.

- Ну, просто рукодельница! Матрена Петровна, неужели это ты их всему научила-то?

- Нет не я. Внучки мои ходят в детско-юношеский центр «Гармония» заниматься. Там много кружков разных, где ребята занимаются. Вот там-то мои и научились рукоделиям разным.

-Здравствуйте бабушки!

-Здравствуйте!

-Здравствуйте!

-Извините, что прервала ваш разговор. А вы – Матрена Петровна? Бабушка Анечки?

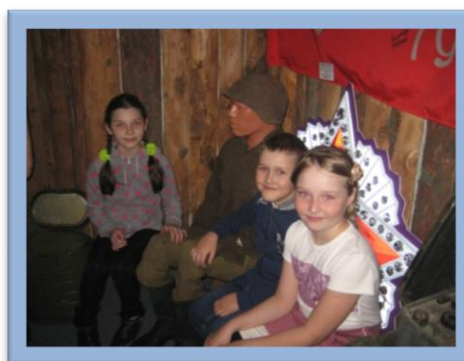
- Да, а вы знаете Анечку?

- Анечка занимается в творческой мастерской «Сувенир». Такая девочка старательная, за что ни возьмется, все получается. И Оленька ваша ко мне ходит, вязанию учится. Ее усидчивости и аккуратности можно только позавидовать. Талантливые у вас внучки.

Да и вы, Клавдия Ивановна, приводите к нам своих внуков. Мы ведь не только бисероплетением и вязанием крючком занимаемся, но и из капрона поделки делаем. Вот такие цветы, кукол учимся делать самых разных, обереги для защиты своего дома и много других поделок.

А еще у нас в объединении очень дружные ребята, добрые и общительные. Мы проводим различные мероприятия, ходим на экскурсии, устраиваем праздники. У нас есть много интересных фотографий.





- Так что, Клавдия Ивановна, приводите своих внуков, им у нас очень понравится.

-Ой, пойду, найду их поскорее, да расскажу обо всем.

- Вы не торопитесь, вы всегда сможете к нам прийти в понедельник, среду, четверг и пятницу с 11.00 до 16.00. Мы всегда рады новым друзьям.

До свидания, бабушки.

-До свидания!

-До свидания!

Ребята, а вы хотите сделать сувенир из капрона? (ответы детей). Но прежде, чем мы начнем, я хочу, чтобы вы отгадали загадку.

Само с кулачок,
Красный бочок,
Потрогаешь - гладко,
Откусишь - сладко.
Конечно же, яблоко! Молодцы.





А каких цветов бывают яблоки? (ответы детей: красные, зеленые, желтые).

Посмотрите, какие материалы нам понадобятся. Перед вами лежит капрон разных цветов: красный, зеленый, желтый. Выбирайте кусочек капрона того цвета, какого цвета вы хотите сделать яблоко.

Ребята, давайте вспомним правила безопасной работы с иглами.

(иглы не бросать на столе, пользоваться игольницей)

-А вы знаете правила безопасной работы с ножницами?

(передать ножницы, держась за сомкнутые лезвия, кольцами вперед)

- Молодцы, правила техники безопасности вы знаете. Ну что, приступим к работе?

Практическая часть занятия.

Для работы понадобятся следующие материалы:

- капрон красного цвета;
- капрон зеленого цвета;
- проволока;
- нитки швейные (зеленые и красные);
- синтепон;
- клей ПВА;
- нить коричневого цвета;

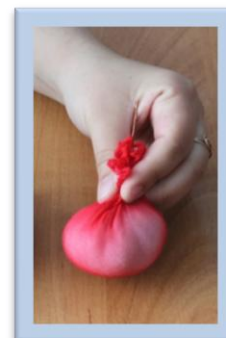
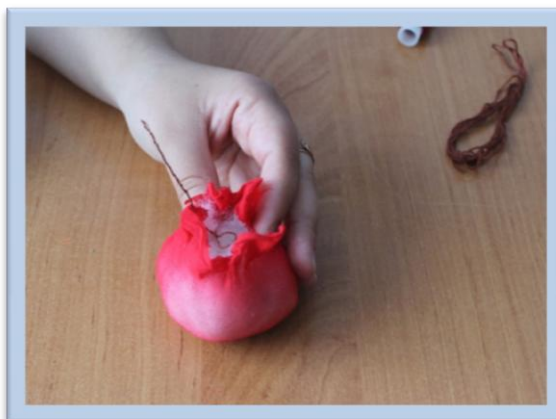
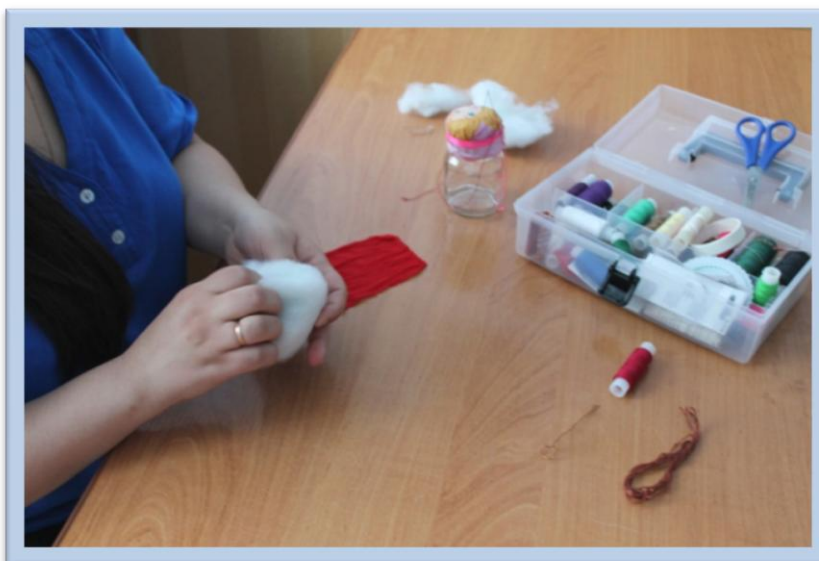


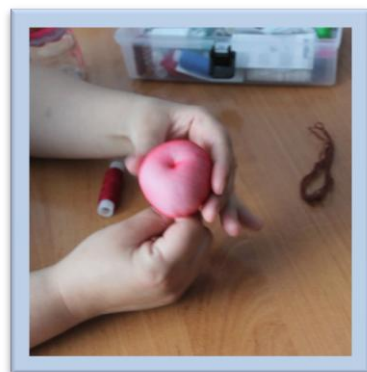
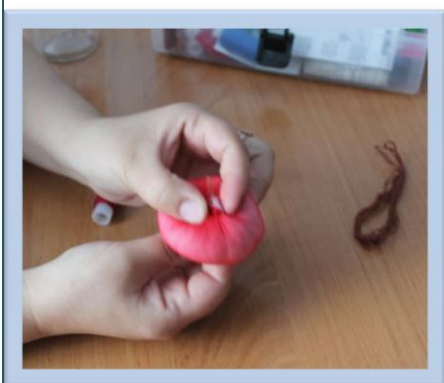
Мастер-класс «Яблочко из капрона».



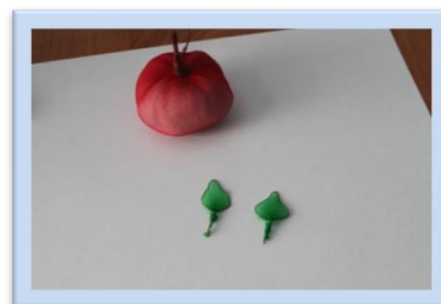
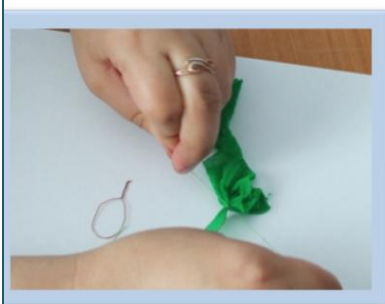
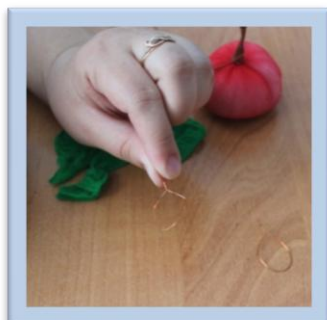
Ход работы.

Из синтепона сформировать шарик. Обернуть шарик капроном красного цвета. В серединку вставить проволочку с петелькой на конце (это будет веточка яблочка). Стянуть концы капрона и перевязать все ниткой красного цвета, завязать узелки. Отрезать лишний капрон.



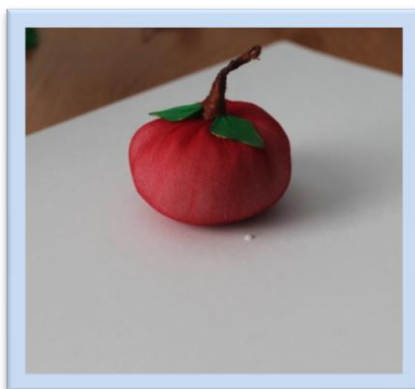
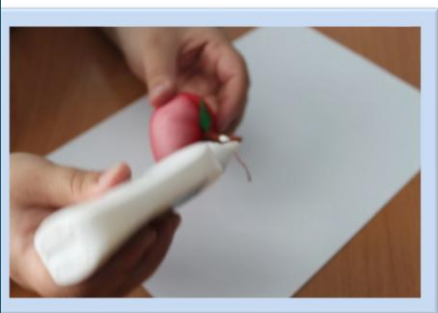
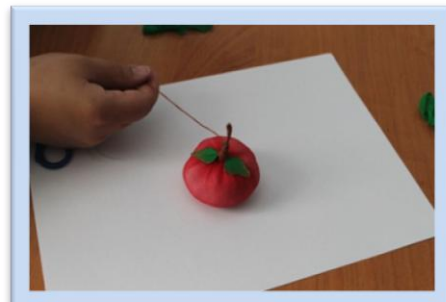
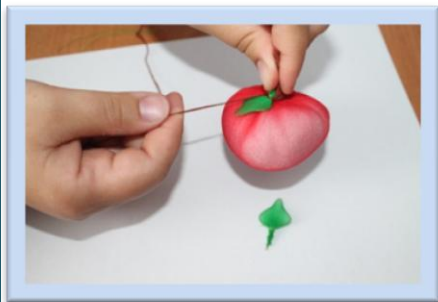


Делаем листочки: Отрезаем кусочек проволоки. Делаем петельку, концы проволоки скручиваем между собой. Обтягиваем получившуюся заготовку капроном зеленого цвета, перевязываем зеленой ниткой, лишний капрон отрезаем. Придаем листочку нужную форму. Делаем еще один такой же листочек.



Собираем яблочко: Привязываем коричневую нить к веточке и начинаем обматывать ее по кругу. Крепим листочки по одному к веточке яблока, обматывая

веточку ниткой до конца, делаем узелок, и оставшийся хвостик приклеиваем клеем ПВА. Яблочко готово.



А вы знаете что символизирует яблоко?(ответы детей).

Яблоко – это символ совершенства (в силу своей округлой формы), красоты, божественного дара. Евреи во время праздничной новогодней трапезы едят яблоко, обмакивая его в мед, для достижения благополучия в новом году. У славян яблоня символизирует достаток. В Китае яблоко ассоциировалось с миролюбием. Кроме того, яблоки связывались с вечной молодостью, бессмертием. Также яблоко символизирует здоровье и жизненную силу, есть даже поговорка - «Яблоко на обед — и всех болезней нет». А вы знаете, что из яблок можно приготовить очень много разных угощений?

А вы знаете, как называется яблочный пирог? (шарлотка)



Все, работу мы с вами закончили. А теперь покажите мне и друг другу, какие яблочки у вас получились. Вам понравились ваши яблоки? Мне тоже очень понравились яблочки, которые у вас получились. Молодцы!

А кто помнит, что символизирует яблоко? (ответы детей). Какую мы сегодня поговорку узнали? (ответы детей: яблоко на обед – и болезней нет!). Конечно, наше яблочко мы не можем съесть. А вы хотели бы попробовать на вкус ваши яблоки, если бы они были настоящие? А для того, чтобы произошло чудо, нам нужно повторить волшебные слова: «Раз, два, три! Яблочко покрутиться, яблочко повертись и в настоящее превратись». Запомнили слова?



А чтобы наше волшебство удалось, давайте сложим все яблочки в вазочку, накроем волшебной салфеткой, закроем глаза и произнесем хором волшебные слова.



Итак, закрываем глаза и повторяем за мной волшебные слова:
«Раз, два, три! Яблочко покрутись, яблочко повертись и в настоящее превратись».



-Открываем глаза. А теперь проверим, получилось ли у нас волшебство. Посмотрите, наши яблочки превратились в настоящие. Мы с вами настоящие волшебники. Угощайтесь!

Это еще не все чудеса на сегодня. Вот в моих руках еще одна вазочка. Отгадайте, что там? (ответы детей). А здесь яблочки из капрона, которые вы сделали своими руками. Я хочу узнать, сможете ли вы найти свои яблочки?

(Дети ищут свои поделки).



Вы большие молодцы. У нас с вами сегодня все получилось, вы очень старательные, аккуратные и творческие ребята.

Как называется творческая мастерская, о которой вы слышали сегодня от двух старушек?

А какими видами рукоделия в творческой мастерской «Сувенир» занимаются ребята?

Молодцы! А чтобы вы знали, когда мы вас ждем в творческой мастерской «Сувенир», я дарю вам буклеты.

Вот и пришло время нам попрощаться. Мне было очень приятно и интересно с вами работать! Вы все большие молодцы, я вижу, как вы старались, и у вас все получилось очень хорошо. Я не говорю вам «До свидания», а говорю «До новых встреч»!





Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детско – юношеский центр «Гармония»
Чановского района Новосибирской области



**Конкурс
профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Номинация «Открытое занятие»

**Тема:
«Введение в образовательную программу
«Радуга творчества». Сувенир – яблочко из
капрона»**

**Автор: Шестак Тамара Юрьевна, педагог
дополнительного образования ДЮЦ «Гармония»**

2016 год